



Katolická základní škola
v Uherském Brodě

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020–2021



Obsah

Úvodní slovo

Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Zaměstnanci školy

Hospodaření

Učební plán I. stupně

Učební plán II. stupně

Školní poradenské pracoviště

Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápis do 1.třídy

Kalendář školního roku

Foto tříd

Školní družina

Úvodní slovo

Milí přátelé,

dostává se mně milá povinnost, abych napsal pár slov do ročenky KZŠ. Lidský život je o neustálém učení se. Je ale velmi důležité, aby na začátku lidského života člověk dostal dobrou přípravu do života díky základní školní docházce. Proto jsem nesmírně rád a vděčný, že máme v našem městě KZŠ. Ona jako jediná ze všech škol ve městě je schopná dát totiž dítěti nejen všeobecné vědomosti a znalosti, ale i duchovní a morální základ a přípravu. Ve vzdělání nejde jen o to, aby dítě mělo velké vědomosti, ale také i dobrý charakter. A v dnešní době se na to zapomíná a málo se na to klade důraz.

Sám jsem absolventem církevní školy – Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži. Jsem vděčný, že jsem mohl strávit 4 roky v církevním prostředí.

Přeji vedení školy a učitelům, aby dokázali celistvě formovat žáky a tak mohli z nich vyrůst lidé, kteří budou myslet na potřeby druhých. A žákům přeji, aby pozorně naslouchali všemu, co jim učitelé říkají a čemu je učí.

P. Svatopluk Pavlica, farář

Charakteristiky školy

Katolická základní škola je úplná základní škola s ranní i odpolední družinou a školním klubem pro žáky 2.stupně. V současné době se snažíme nabídnout žákům různé kroužky.

Škola rozvíjí všeobecné vzdělávání žáků podle jejich individuálních možností a potřeb. Je charakteristická individuálním přístupem pedagogů k žákům nadaným i integrovaným. V systému škol nabízí kvalitní výuku. Ta se projevuje nejen úspěšností žáků, ale také materiálním zabezpečením, které odpovídá požadavkům dnešní doby.

Cíle vzdělávání a výchovy naplňuje v křesťanském duchu. Je otevřena všem, kteří se spolupodílejí na výchovně vzdělávacím programu a přijímají její zaměření. Součástí vzdělávání je výuka náboženství jako povinného předmětu. Nedílnou součástí školního života jsou mše, slavnosti liturgického roku, účast na dění ve farnosti a další.

Pro žáky 1.-5. ročníku je v provozu školní družina. Svoji činnost nabízí školní klub, jehož hlavním posláním je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, rekreace a odpočinku, pro žáky prvního i druhého stupně. Stravování je zajištěno ve školní výdejně na Jirchářské pro I. stupeň a ve školní jídelně v ZŠ Na Výsluní pro II. Stupeň.

Základní údaje o škole

plný název školy:	Katolická základní škola v Uherském Brodě
IZO:	651015227
Sídlo:	Jirchářská 823, 688 01 Uherský Brod
E-mailová adresa:	info@kzsub.cz
Webové stránky:	www.kzsub.cz
Zřizovatel:	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc
Právní forma:	Školská právnická osoba s účinností od 1. 9. 2006
IČ:	713 40 700
Bankovní spojení:	ČSOB Uherský Brod, č. účtu: 210454545/0300
Telefon:	Jirchářská 577 440 481 Na Výsluní 577 440 482
Ředitel:	Mgr. Klára Sovadinová, statutární orgán ŠPO telefon: 731 604 357 e-mail: sovadinova@kzsub.cz
Škola sdružuje:	Základní škola 1. stupeň Jirchářská 823 2. stupeň Na Výsluní 2047 Školní družina Jirchářská 823
Rada ŠPO:	Mgr. Josef Hrdlička, emeritní světící biskup olomoucký (do 3.5.2021) Moms. Antonín Basler, pomocný biskup, generální vikář (od 3.5.2021) P. Mgr. Petr Bulvas, biskupský vikář pro školy AO Mgr. Zdislava Vyvozilová, vedoucí sekce školství při AO
Školská rada:	P. Mgr. Svatopluk Pavlica, jmenovaný člen Ing. Miriam Nicolardi, zástupce rodičů Mgr. Jana Hladišová, PhD., zástupce pedagogů KZŠ
Vzdělávací plán:	ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01 – Vyplouváme do života 2

Zaměstnanci školy

Ředitelka:	Mgr. Klára Sovadinová
Zástupce ředitele:	Mgr. Marie Suchá
Učitelé 1. stupně:	Mgr. Miriam Bartošová Mgr. Jitka Bulejková Bc. Pavla Gregůrková Ing. Mgr. et Mgr. Štěpánka Kachníková Hana Mojžíšková
Učitelé 2. stupně:	Mgr. Marie Drábková Mgr. Jana Hladišová, PhD. Mgr. Michal Knitl Bc. Štěpán Stodůlka Mgr. Veronika Toralová
Katecheti:	s. Ing. Mgr. Lucie Dagmar Nedvídková SNPPM P. RNDr. ThLic. Jan Rajlich OP
Školní speciální pedagog:	Mgr. Miroslava Robová
Asistentka pedagoga:	Kristýna Zálešáková (do 31.10.2020) Markéta Křapová (od 1.11. do 3.12.2020) Ing. Miriam Nicolardi (od 14.12.2020) Mgr. Jitka Zemková
Vychovatelky ŠD:	Bc. Pavla Gregůrková Bc. Romana Orlovská

Rodičovská dovolená:	Mgr. Michala Zábojníková Mgr. Sylvie Píšková Mgr. Miroslava Martincová
Administrativní pracovnice:	Jana Chvílová
Školník:	Jaroslav Chmelař
Pomocná kuchařka:	Jiřina Chromková
Uklízečky:	Hana Buráňová, Jitka Janíková

Pedagogičtí pracovníci k 30.6.2021

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, st. vzdělání, aprobace	Počet roků ped. praxe
1	ředitel(ka)	1	VŠ, M, SPP	20
2	zástupce ŘŠ	1	VŠ, I.st.	29
3	učitel(ka)	1	VŠ, I.st.	31
4	učitel(ka)	1	VŠ, I.st.	15
5	učitel(ka)	0,773	VŠ, Bi	6
6	učitel(ka)	0,909	SŠ	14
7	učitel(ka)	0,227	VŠ, Náb	15
8	učitel(ka)	0,65	VŠ, M, Př	13
9	učitel(ka)	0,5	SŠ	1
10	učitel(ka)	0,864	VŠ, ČJ, FJ	11
11	učitel(ka)	0,818	VŠ, I.st.	8
12	učitel(ka)	0,273	VŠ	1
13	učitel(ka)	0,636	VŠ, ČJ,RJ	2

14	asistent(ka) pedagoga	1	VŠ	1
15	asistent(ka) pedagoga	0,75	VŠ	6
16	vychovatelka	0,707	VŠ, vych.	5
17	vychovatelka	0,9	VŠ	11
18	speciální pedagog	0,4	VŠ	5
19	koordinátor inkluze	0,273	VŠ	5

Nepedagogičtí pracovníci

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	0,625	vyučen
2	uklízečka	1	vyučena
3	uklízečka	1	vyučena
4	pomocná kuchařka	0,688	vyučena
5	účetní	0,938	SŠ

Jiné údaje

pracovníci	k 30.6.2021 fyzické osoby	k 30.6.2021 přepočtení pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	17	13,635
nepedagogičtí*	5	4,251
Celkem	22	17,886

Věková struktura pracovníků školy k 30. 6. 2021

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	2	8	7	4	1	1
z toho žen	1	7	7	4		

Průměrný věk zaměstnanců: 42,2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků
Setkání školních metodiků prevence	1
Školní matrika a její řádné vykazování	2
Inspis	2
Šablony III v roce 2020/2021	1
Jak najít jistotu v době nejistoty	1
Knihovna	2
Leadership a tvorba podporujícího pozitivního klimatu	1
Aktuální změny vyhlášky o vzdělávání žáků se SVP	1
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	1
Bezpečné klima školní družiny	1
Emoční sebeobrana, psychická odolnost	1
Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní	1
Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu Bakaláři	1
Vedení dokumentace, výkaznictví a financování PO	1



Hospodaření

Přehled výnosů a nákladů za rok 2020

a) Výnosy v Kč	11 868 724,28 Kč
- dotace a dary	
dotace MŠMT - provozní	10 646 007,00 Kč
dotace MŠMT - pokusné ověřování	762 000,00 Kč
dotace MŠMT - Šablony II	133 465,00 Kč
dotace MŠMT - Šablony III	75 232,00 Kč
dotace MŠMT - vzdělávání cizinců	27 427,00 Kč
finanční dary Holúbek	49 891,17 Kč
finanční dary Spolek rodičů	41 776,00 Kč
finanční dary Obědy pro děti	1 107,00 Kč
finanční dary ostatní	56 165,00 Kč
věcný dar CREDO CZ	35 090,00 Kč
- ostatní výnosy	
školné školní družina a klub	35 636,00 Kč
příspěvek na činnost Holúbek	4 410,00 Kč
úroky	518,11 Kč

b) Náklady v Kč	11 868 724,28 Kč
- investiční náklady	0,00 Kč
- neinvestiční náklady	11 868 724,28 Kč
50 - spotřebované nákupy	1 101 904,48 Kč
Majetek do 40.000 Kč	554 220,87 Kč
Kancelářský materiál	6 714,10 Kč

Čistící prostředky	25 477,12 Kč
Osobní ochranné pomůcky	9 183,00 Kč
Učební pomůcky - drobný majetek	36 943,00 Kč
Učební pomůcky pro integrované žáky	748,00 Kč
Pomůcky pro integrované - drobné	4 286,70 Kč
Pomůcky drobné - neevidované	1 949,00 Kč
Učebnice	6 752,00 Kč
Publikace ekonomické, předplatné novin a časopisů	3 316,00 Kč
Tiskopisy, třídní knihy, výkazy, rozvrhy	1 646,20 Kč
Materiál pro provoz	99 872,39 Kč
Učitelská knihovna - knihy, CD	5 977,00 Kč
Žákovská knihovna	7 507,00 Kč
Spotřeba el. energie	115 360,00 Kč
Spotřeba plynu	165 600,00 Kč
Vodné, stočné	56 352,10 Kč
51 - služby	894 827,80 Kč
Opravy a udržování	34 319,92 Kč
Cestovné	7 057,00 Kč
pronájem tělocvičny, budovy	295 375,00 Kč
Telefon, internet	35 531,39 Kč
Plavecký výcvik, lyžařský výcvik	20 013,00 Kč
Poštovní služby	1 907,00 Kč
Ostatní služby - kopírování, pronájem kopírky	56 334,85 Kč
Účetní práce, zpracování mezd	28 650,00 Kč
Software služby, upgrade	35 591,56 Kč
Věcná režie za obědy žáků	51 963,00 Kč
Věcná režie za obědy zaměstnanců	35 655,00 Kč

Odvoz odpadu	44 466,39 Kč
Dopravné	4 707,00 Kč
Čištění kanalizace	4 025,00 Kč
Ostatní služby	99 003,89 Kč
Revize	19 009,32 Kč
Zpracování dokumentace, informační tabule	4 235,00 Kč
Software nákup	78 718,97 Kč
Školné pedagogů, školení - DVPP	31 252,61 Kč
Školné, školení ostatní	7 011,90 Kč
52 - osobní náklady	9 810 503,00 Kč
Mzdové náklady - pracovní smlouvy	7 101 383,00 Kč
Mzdové náklady - dohoda o provedení práce	252 315,00 Kč
Sociální pojištění organizace 25% - smlouvy	1 761 147,00 Kč
Zdravotní pojištění organizace 9% - smlouvy	639 043,00 Kč
Lékařské prohlídky	4 450,00 Kč
Náhrada mzdy	52 165,00 Kč
54 - ostatní náklady	61 489,00 Kč
Pojištění (pojistné ČSOB)	23 270,00 Kč
Pojištění zákonné	30 544,00 Kč
Bankovní poplatky	400,00 Kč
Ostatní náklady	7 275,00 Kč

Výsledek hospodaření v roce 2020 je 0 Kč.

Zpracovala: Jana Chvílová

Učební plán I. Stupně

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	41
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Ostatní předměty	Náboženství	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	25	25	26	118

Učební plán II. Stupně

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	5	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Ruský jazyk 			3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1			2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Osobnostní výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Praktické činnosti		1	1	1	3
Ostatní předměty	Náboženství	1	1	1	1	1
Celkem hodin		28	30	32	32	122

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) při Katolické základní škole v Uherském Brodě je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. ŠPP je přímo podřízeno ředitelce školy. Vedoucím ŠPP je výchovný poradce školy.

Ve školním roce 2020 - 2021 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný poradce, školní speciální pedagog a zároveň vedoucí ŠPP v jedné osobě
- kariéerní poradce
- školní metodik prevence.

Konaly se pravidelné schůzky všech členů ŠPP, vždy přibližně jeden týden před pedagogickou radou.

V případě nenadálých situací byla zajištěna mimořádná setkání ŠPP.

Během on-line výuky schůzky probíhaly on-line přes aplikaci Teams.

Byly svolány 3 výchovné komise ve složení: ředitelka školy, třídní učitelka žáka/žákyně, výchovný poradce, žák nebo žákyně, alespoň jeden z rodičů žáka/žákyně, v jednom případě se k jednání výchovné komise dostavil také zástupce OSPOD a zástupce Luisa Centrum Uherský Brod.

Probíhala pravidelná i nepravidelná komunikace a spolupráce výchovného poradce, případně dalších členů ŠPP, s těmito institucemi a odborníky:

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna, pobočka Uherský Brod a Uherské Hradiště
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín

- SVP Help, detašované pracoviště Uherský Brod
- OSPOD Uherský Brod
- Policie ČR, obvodní oddělení Uherský Brod a Uherské Hradiště
- klinický psycholog Mgr. Milan Hon
- zástupce Luisa Centrum Uherský Brod

ŠPP se rovněž podílí na:

- organizačním zabezpečení přípravě, plnění a vyhodnocování PO a IVP
- intenzivní spolupráci s pedagogy, zvláště s třídními učiteli
- metodické pomoci při sestavování IVP a PLPP
- komunikaci a spolupráci se zákonnými zástupci žáků
- spolupráci s ředitelkou školy

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Při péči o žáky s SVP se jednotliví vyučující řídí doporučením z Pedagogicko - psychologické poradny, případně ze Speciálně - pedagogického centra. O žáku či žákyni s novým doporučením a o pokynech k péči o žáka s SVP z nového doporučení jsou vyučující seznamováni výchovným poradcem během pedagogické rady.

Žáci s podpůrnými opatřeními /stav k 30. 6. 2021/

Počet žáků v 1. stupni PO: 3

Počet žáků ve 2. stupni PO: 26

Počet žáků ve 3. stupni PO: 1

Počet žáků ve 4. stupni PO: 1

Počet žáků s IVP: 12

Počet žáků docházejících do předmětu speciálně pedagogické péče: 6

Počet asistentů pedagoga: 2

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) byl zajišťován školním speciálním pedagogem. Během distanční výuky byl PSPP žákům poskytován on-line přes aplikaci Teams.

V červnu proběhla depistáž pracovnice KPPP z pobočky Uherské Hradiště u žáka 2. stupně.

Vzhledem k dlouhému období distanční výuky byl letošní školní rok jiný než roky předchozí. V mnoha ohledech to byl rok velice náročný pro žáky, rodiče žáků i pro vyučující.

Mgr. Miroslava Robová

Školní metodik prevence

Úkolem školního metodika prevence (ŠMP) je zajišťovat nejrůznější preventivní aktivity vycházející z aktuální situace školy či jejího dlouhodobého směřování. Dále je v jeho kompetenci tvorba podkladů a dokumentů k preventivním činnostem a také individuální konzultace s kolegy, žáky i rodiči. V tomto pandemii poznamenaném školním roce bohužel nebylo možné mnohé plánované programy zrealizovat, činnost ŠMP se tedy zaměřovala také na online prostor žáků, ve kterém trávili velké množství veškerého času a ve kterém se objevovaly nové výzvy, s nimiž bychom se zřejmě za běžných okolností vůbec nesetkali (neúčast žáků na online hodinách, omlouvání absencí, malá spolupráce žáků či rodičů, velké množství času v online prostoru).

V průběhu celého roku byla žákům nabídnuta možnost individuálního setkávání se ŠMP či řešení problémů anonymním způsobem (schránka důvěry, anonymní emaily).

Pro ŠMP jsou velkou pomocí zejména třídní učitelé školy. Ti si v rámci svých třídnických hodin (vedených i online) připravovali program dle aktuálních potřeb dané třídy. Reagovali zejména na novou situaci povinné distanční výuky, se kterou se museli žáci (ale i učitelé) vyrovnat. Na prvním stupni sice učitelky nemají možnost věnovat se třídnickým hodinám v rámci speciálního předmětu, ale prostor nacházejí ve svých vyučovacích hodinách. Na druhém stupni naší školy se třídnické hodiny realizují v předmětu Osobnostní výchova, který je rozdělen na dvě části: Občanská výchova a Etická výchova. Právě Etická výchova vždy probíhá s třídním učitelem, který má prostor vytvářet s žáky příznivé třídní klima, řešit aktuální situace a rozvíjet kolektiv třídy za pomoci různých aktivit a diskuzí.

Přehled aktivit činností ŠMP v průběhu školního roku 2020/2021:

- pracovní setkání ŠMP v Uh. Hradišti 14. 9. 2020 – přehled legislativy, informace k závěrečnému hodnocení Preventivního programu školy – systém SEPA, nabídka prezentací a preventivních programů krajských metodiků na školách, představení organizací zabývajících se preventivními aktivitami, diskuze k potřebám ŠMP
- uzavření výkazu za školní rok 2019/2020
- tvorba plánu a Preventivního programu školy pro školní rok 2020/2021
- tvorba a aktualizace krizových plánů a dalších dokumentů
- řešení problematických situací spjatých s distanční výukou – spolupráce celého týmu
- realizace teoretické části programu Dopravní výchova (4. třída)
- realizace programu Etické otázky každého dne:
 2. třída téma Jak spolu mluvíme (9. 6. 2021)
 3. třída téma Myšlenky a vztahy (9. 6. 2021)
 4. třída téma Jak se bránit nátlaku (8. 6. 2021)
 5. třída Rozdíly a pochopení mezi námi (8. 6. 2021)
 7. třída Emoce a jak si s nimi poradit (10. 6. 2021)
 8. třída Povaha, charakter a vztahy (9. 6. 2021)

9. třída Rozdílnost a tolerance (10. 6. 2021)

- vyhodnocení plánu a tvorba výkazu za školní rok 2020/2021

Přestože uplynulý školní rok nebyl bohatý na množství programů, věřím, že se v naší škole podařilo podporovat pozitivní klima a budovat zdravé vztahy nejen mezi žáky, ale i zaměstnanci.

Mgr. Veronika Toralová

Kariérové poradenství

Se světem práce a finanční gramotnosti se seznamují žáci 8. a 9. ročníku v rámci pracovních činností ve dvouhodinové výuce jednou za 14 dní. V prvním pololetí se osmáci učí základy finanční gramotnosti. Světu práce se žáci věnují ve druhém pololetí a v 9. ročníku. Kariérový poradce působící na škole je zároveň vyučujícím pracovních činností v posledních dvou ročnících. Tak má možnost žáky blíže poznat, pozorovat při aktivitách, činnostech v jednotlivých či skupinových pracích, projektech, výstupech a prezentacích, pokud v daném ročníku neučí v jiných předmětech.

V rámci světa práce se žáci zaměřují nejprve na sebepoznání osobních zájmů, cílů, vlastností a schopností. Dokážou zhodnotit vliv svých zájmů a volnočasových aktivit pro volbu povolání a taktéž posoudit své vlastnosti a schopnosti jako předpoklad pro výkon konkrétního povolání. Seznamují se s trhem práce – povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy pracovních činností. S těmito znalostmi se dokážou orientovat v pracovních činnostech vybraných profesí. Posledním tématem v 8. ročníku jsou kvalifikační požadavky, zdravotní a osobní způsobilost pro výkon vybraných profesí, rovnost příležitostí na trhu práce. Žáci umí posoudit své vlastnosti, zdravotní stav a schopnosti vhodné pro konkrétní povolání. Znají svá práva a orientují se v problematice rovnosti příležitostí na trhu práce.

V 9. ročníku začínají žáci volbou profesní orientace – sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace, informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb. V rámci těchto znalostí posuzují své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a využívají k tomu profesní informace a poradenské služby. Dále se seznamují s možnostmi vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů,

přijímací řízení, informace a poradenské služby. Žáci se pak orientují v možnostech vzdělávání po ukončení základní školy. Mají přehled o tom, co se od nich očekává v rámci přijímacích řízení a na základě toho posoudí své schopnosti. Dalším tématem je zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. Žáci díky těmto informacím využívají různé způsoby hledání zaměstnání, napíší životopis a motivační dopis, prokážou v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce, orientují se v problematice nezaměstnanosti, mají základní přehled o právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů. Závěrečným tématem je podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání. Na základě těchto znalostí se žáci orientují v problematice podnikání.

V letošním roce byla vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce výuka předmětu omezená a žáci se v proběhlé výuce zaměřili na nejpodstatnější témata.

V rámci dvouhodinových pracovních činností, které umísťujeme v rozvrhu do odpoledního vyučování, zveme zástupce z řad vyučujících nebo bývalých žáků některých středních škol, aby prezentovali informace o střední škole, co nabízí a jaké uplatnění a možnosti můžou mít žáci po ukončení dané střední školy. Vzhledem k formě výuky v tomto roce se tato aktivita nekonala.

S žáky 8. a 9. třídy jezdí na podzim kariérový poradce na burzu středních škol do Uherského Hradiště, kde si žáci udělají přehled o prezentovaných školách v regionu. Vzhledem k podmínkám byla ale pro letošní rok burza zrušena.

Další akcí, kterou škola v rámci kariérového poradenství realizuje, je návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti s žáky 9. třídy. Letošní rok jsme se na ÚP dostali až v prosinci. V programu, který je veden pracovníkem informačního a poradenského střediska úřadu práce, zaznívají důležitá témata a otázky pro volbu, kam po základní škole. Například, co žáky baví a naplňuje, jaké mají schopnosti a dovednosti, jestli ví, co jejich vybraná střední škola nabízí, jaké jim dá vzdělání, zda budou mít uplatnění na trhu práce s vybraným oborem, zda chtějí jít dál na vysokou školu. Žáci si na tyto otázky odpovídají a

přemýšlí, zda jejich volba je správná, nebo by měli hledat dál a přehodnotit svoji vybranou školu. Na závěr si udělají orientační profesní test, který jim může pomoci při úvahách o vhodném oboru a povolání a ukáže jim obory, které by pro ně mohly být zajímavé. Program je prospěšný, protože problematiku o profesním zaměření mají předloženou v jiném prostředí, jinou osobou a rozdílným přístupem, tudíž ji mohou vidět z jiného pohledu.

V hodinách pracovních činností si žáci vypracovávají tyto orientační profesní testy: v 8. ročníku dotazník povahových vlastností a dotazník určený ke vhodnému povolání (emiero.cz). V 9. ročníku je to test MBTI na určení typu osobnosti a Hollandův test profesního zaměření (RIASEC). Na základě vyhodnocení těchto dotazníků nabízím osobní konzultace s žáky i rodiči. Této možnosti využívají hlavně žáci, kteří nejsou vyhranění nebo se rozhodují mezi více školami.

Škola nabízí možnost rodičům žáků v rámci pracovních činností prezentovat svůj profesní život ostatním žákům. Možnost popovídat o tom, co je vedlo k tomu si vybrat danou střední či vysokou školu, jaké měli možnosti a motivy k volbě povolání apod. Vzhledem k epidemiologické situaci letos žádný z rodičů této možnosti nevyužil.

Mgr. Michal Knitl

Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápis do 1.třídy

Přijímací řízení na SŠ

Název školy		Počet
Střední průmyslová škola Zlín	Stavebnictví	1
Gymnázium J.A. Komenského a JŠ s pr. SJZ Uherský Brod,	Gymnázium	2
Střední odborná škola Luhačovice,	Umělecko řemeslné zpracování kamene a keramiky	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie,	Sociální činnost	2
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	Mechanik, elektrotechnik	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	Elektrikář	2
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště,	Praktická sestra	2
Střední odborná škola Luhačovice	Kuchař, číšník	1
Stojanovo gymnázium Velehrad	Gymnázium	1
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Mechanik, opravář motorových vozidel	1
VOŠ potravní a SPŠ mlékáren. Kroměříž	Technologie potravin	1
Střední odborná škola Luhačovice	Ekonomika a podnikání	1
Gymnázium v Dánsku	Gymnázium	1

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

Zapsáno	Odklad	Nastoupilo	Nenastoupilo	Přestup
12	1	12	1	2

Kalendář školního roku

Mikuláše Covid nezastraší!

Začátek Adventu tradičně doprovází příchod Mikuláše v noci 5. prosince, v předvečer svátku tohoto světce. Na naši školu však zavítal o den dříve. Páteční ráno ozdobila červená obloha, jako by nám Mikuláš dával najevo, že už pro nás peče perníčky. Žáci deváté třídy celý týden čekali právě na pátek, aby mohli svatému Mikuláši pomoci jako jeho družina. Svatý Mikuláš spolu s anděly štědře obdařil děti ve všech třídách, učitele i ostatní zaměstnance školy. Ne všichni však byli bez postrašení čerty. Podívejte se sami na fotky, kdo jak byl hodný 😊. Už teď se těšíme na jeho návštěvu během příštího Adventu.

Mgr. Marie Drábková

Pátáci na druhém stupni

V úterý 27. 4. jsme se vydali na návštěvu 2. stupně. Učitelé si pro nás připravili 4 vyučovací hodiny v různých učebnách školy.

První hodina byla ruština, kde nás chytil tajný agent. Mezi tím jsme ve skupinách pocestovali mnoho měst v Rusku např. Novosibirsk.

Ve druhé hodině dějepisu jsme se učili o mnoha slavných osobnostech z období první republiky. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí.

Třetí hodina byla matematika. Hráli jsme různé logické hry a procvičili matematické názvosloví.

Poslední hodina byla fyzika. Tam jsme si vyzkoušeli mnoho pokusů se statickou elektřinou, luštili tajenku, která nás zavedla k pokladu se sladkou odměnou.



Celý den jsme zakončili na hřišti před školou, kde jsme hráli hry a měli čas si sdělit množství dojmů z celého pestrého dne.

Do školy na oběd jsme se vraceli s dobrou náladou a příjemným pocitem.

Děkujeme učitelům 2. stupně za pozvání a těšíme se na příští rok!

Žáci 5.A

První předškolíčka – „Tajuplná škola“

Ve středu 16. 12. 2020 proběhla na naší škole první předškolíčka tohoto školního roku s názvem „Tajuplná škola“.

Několik šikovných předškoláků se svými rodiči se sešlo v jídelně, kde proběhlo přivítání, organizační záležitosti a milé občerstvení. Budoucí prvňáčci potom odešli do učebny 5. třídy, kde na ně čekal program s pohádkami. Děti ukázaly, jak dokáží základní předškolní dovednosti: stříhání, přiřazování a střídání tvarů, uvolňovací cviky a kreslení. Všechny děti byly moc šikovné. Po tomto programu si prohlédly celou naši školu, seznámily se s jednotlivými třídami a družinou.

Každý z malých návštěvníků si odnesl dáreček, který pro ně připravili žáci 5. třídy – svítícího sněhuláka a andílka se sladkým překvapením. Když to situace dovolí, těšíme se na další setkání.

Druhá předškolíčka – „Čtení nás baví“

Ve středu 27. ledna jsme se sešli s našimi budoucími prvňáčky v Předškolíčce



na téma Čtení nás baví. Popovídali jsme si o knížkách, domácím čtení a o tom, jak je čtení velice důležité. Ale cesta k tomu, aby se z nás stali dobří čtenáři, není úplně jednoduchá. Dnes si děti mohly vyzkoušet, jaké to bude, až se začnou učit číst. Dnešní Předškolíčkou nás

provázel chlapec Pepa a holčička Nanyňka. Děti si poslechly diktát „robotu“ a s úspěchem překládaly, co slyšely. Podle pokynů hláskovaných slov poskládaly panenku Nanyňku. Děti si vyzkoušely i svoji zručnost, princezničce, která na bále poztrácela korále, korálky pomohly navléct, nakonec ještě stihly nakreslit naši holčičku Nanyňku. Děti byly velmi šikovné, aktivní a nejvíc se těší na učení ☺. Tak kéž by jim to vydrželo co nejdéle. My se těšíme na vás, milé děti.

Ing. Mgr. Et Mgr. Štěpánka Kachníková

Předškolíčka- „Pojďte s námi za pohádkou...“

Dne 17.6.2021 proběhlo poslední setkání našich budoucích prvňáčků v rámci Předškolíčky. Předškolíčka byla tentokrát spojena i s první třídní schůzkou pro rodiče, kterým se věnovala paní učitelka Jitka Bulejková, paní ředitelka Klára Sovadinová a paní vychovatelka Pavla Gregůrková. Děti



mezitím zavedla písnička Pojďte s námi za pohádkou do pohádky O červené Karkulce. V rámci pohádky děti plnily řadu pohybových, hudebních, jazykových, výtvarných a matematických úkolů. Na závěr pohádky nechyběla oslava šťastného konce spojená se sladkým pohoštěním a s dárkem

pro budoucí prvňáčky. Za klavírní doprovod k písniím děkuji paní učitelce Haně Mojžíškové a za výtvarné zpracování kulis a postav z pohádky všem žákům 4. třídy.

Mgr. Miriam Bartošová

Školní výlet 5. třídy do Kroměříže

Dne 15. 6. se naše třída vydala vlakem do Kroměříže. Dvakrát jsme přestupovali. V Kroměříži jsme si prošli náměstí, kostely a podívali se, kde sídlí Církevní základní škola a AG. V 10 hodin nás čekalo hodinové dobrodružství v zrcadlovém bludišti. Zasmáli jsme se nad svým vzhledem u zakřivených

zrcadel, nespočetněkrát jsme si prošli zrcadlové i křišťálové bludiště, nakoukli do nekonečné „studny“ vytvořené ze zrcadel a neméně zajímavý byl i velký kaleidoskop.



Poté jsme vyrazili na italskou zmrzlinu. V Podzámecké zahradě jsme v příjemném stínu poobědvali a vyfotili se s pávy, kteří se po celé zahradě ochočeně procházeli.

Prošli jsme téměř celou zahradu a dorazili k lozícímu stromu u kterého jsme si zahráli pohybovou hru.

V Kroměříži nám čas rychle utekl a se spokojenou náladou jsme se vrátili rychlíkem domů. Budeme rádi vzpomínat.

žáci 5.A

Školní výlet 2. třídy

Na školní výlet jsme se vypravili ve čtvrtek 24.6.2021. Počasí nám přálo, a tak jsme v osm ráno vyrazili autobusem do Pašovic. V obchodě jsme si koupili nějaké dobrotы, špekáčky, chleba a kečup a příjemnou procházkou jsme se vydali k rybníku. Posvačili jsme, prozkoumali okolí a užívali jsme krásného prostředí. Kluci si zahráli fotbal, někteří roztáhli deky a udělali si pohodlí. Zasoutěžili jsme si, užili si vodní hrátky, prováděli vědecké pokusy. Děti si na ohni opekly výborné špekáčky, ale největší zábava přišla, když za námi přišla fenka Bonnie p. uč. Suché. Čas nám velmi rychle utekl. Nakonec jsme po sobě hezky uklidili, zalili jsme oheň a museli jsme se vrátit zase zpět do školy.

Hana Mojžíšková

Deváťáci na posledním výletě

„Paní učitelko, ale my jsme se dívali na předpověď a má celý výlet propršet!“ S takovými předpověďmi jsme se v úterý loučili ve škole a doufali, že se nevyplní. Ve středu 23. června vyrazilo komando deváťáků směr Šafov, což je vesnička kilometr vzdálená od rakouských hranic a 8 kilometrů od Vranova nad Dyjí. Cesta byla dlouhá, ovšem to třídu, která se na jejich poslední výlet těšila, nijak nerozhodilo! Byli jsme ubytovaní ve středisku Sola, kde jsme měli možnost využívat kulečnick, pinec, míče (což pro třídu fotbalistů bylo to nejdůležitější 😊) gril a spoustu dalších věcí.



Vesnička Šafov je maličká, taky jsme ji celou prošli za 45 minut, a to jsme se polovinu času zastavili u velkého Židovského hřbitova, který se v Šafově nachází. A mimochodem, pršelo až v noci!

Čtvrtek jsme společně strávili ve Vranově nad Dyjí. Navštívili jsme místní zámek, ZCELA DOBROVOLNĚ jsme si procházku prodloužili o další kopec, kde jsme narazili na tři vojenské bunkry. Pak nás čekala ještě jedna procházka směr Vranovská pláž, kde jsme si užili celé odpoledne koupáním v přehradě. Když už Kája (naše rosnička) zahlásil, že v 5 bude pršet, přemístili jsme se zpět do města, kde jsme čekali na spoj zpět do Šafova.

To už se u nás začala kulmovat hrůza, která postihla Hodonínsko a Břeclavsko, přes které jsme jeli domů v pátek. To tedy stálo za to, že Deváťáci? Šest hodin v autobusech a vlacích, z oken vidět domy beze střech, stromy vyvrácené s kořeny... Ale jak jsme v závěru zhodnotili, vzpomínky, ať už příjemné, či ne, máme na výlet rozhodně bohaté!

Mgr. Marie Drábková

Dvojvýlet osmáků

Naši osmáci se po uzavření známek vydali hned na dva jednodenní výlety. Jako první jsme se vydali objevovat krásy historické Olomouce. Nejdříve jsme měli zdolat téměř 450 schodů, abychom se mohli pokochat vyhlídkou z druhé nejvyšší kostelní věže u nás. Někteří méně odvážní se usídlili už u obrovského zvonu sv. Václava, ti, kteří neváhali a vystoupili do závratných výšin, byli odměněni opravdu nádherným výhledem a mohli dohlédnout např. až na Sv. Hostýn a celé město měli jako na dlani. Po sestupu zpět na pevnou zem jsme si s průvodkyně prohlédli naši svatováclavskou katedrálu a také krásy Arcibiskupského paláce, který pro nás skrýval spoustu hádanek a kvízových otázek, na něž jsme většinou znali správnou odpověď. Druhá polovina našeho olomouckého „dobývání“ se nesla zejména ve znamení návštěvy občerstvovacích zařízení a výlet jsme zakončili slibovaných a očekávaným rozchodem v nákupním centru Šantovka.

Po velké čtvrteční bouři nasedla většina odhodlaných osmáků na sedla svých superkol a vydala se přes šumickou cyklostezku k nezdenickému lomu a k vyhlášené kyselce, kterou se ale nikdo kromě přítomného dozoru neodvážil vyzkoušet. Počasí bylo více než příjemné, cesta rychle ubíhala, a tak nám zbyl i čas na několik sdrůzovacích her na krásně udržovaném dětském hřišti. Zpáteční cesta už byla jen malým završením našeho výletního týdne. A příští rok jako devátáci už třeba konečně i s přespáním...



Mgr. Veronika Toralová



Katolická ZŠ v Uh. Brodč 2. třída 2020 - 2021









Katolická ZŠ v Uh. Brodě 7. října 2020 - 2021





Katolická základní škola v Uherském Brodě IX. A

Školní družina

Počet oddělení: 2 (každé má svoji vlastní třídu)

první oddělení – děti z 2. a 3. třídy

vychovatelka Bc. Pavla Gregůrková

druhé oddělení – děti z 3., 4. a 5. třídy

vychovatelka Bc. Romana Orlovská

Počet dětí pravidelně navštěvujících ŠD: 38 celkem

Počet dětí nepravidelně navštěvujících ŠD: 5

Provoz družiny: od pondělí do pátku:

ranní družina6:15 – 7:45 hod

odpolední družina11:40 – 17:00 hod

Vzdělávací cyklus na 5 let (naši ŠD navštěvují děti od 1. do 5. třídy).

Časový plán – pětiletý.

Obsah vzdělávacího programu pro ŠD navazuje na obsah ŠVP I. stupně. Svým programem navazujeme na vědomosti i dovednosti žáků získávaných při výuce, dále je rozvíjíme a prohlubujeme (inspirace tematickými celky školy). Vzdělávání ve ŠD se však zásadně liší od výuky ve vyučování.

Naší školní družiny se obsahově týká okruh Člověk a jeho svět.

V letošním školním roce jsme po velmi dobré zkušenosti z minulých let opět postavili roční plán obou oddělení na společném celoročním projektu, tentokrát pod názvem **Česká republika**.

Celoroční družinový projekt pro ŠD při Katolické ZŠ na školní rok 2020/2021:

ČESKÁ REPUBLIKA

Cílem projektu je:

- seznámit děti s historickými základy našeho státu, poznání významných panovníků a důležitých událostí, které vedly ke vzniku České republiky
- naučit děti orientovat se na mapě České republiky, poznat kraje a velká města, včetně jejich specifik a zajímavostí
- prozkoumat s dětmi českou krajinou – horské oblasti, nížiny, vodstvo, fauna a flóra, chráněné krajinné oblasti
- prozkoumat nejvýznamnější české památky i s jejich historickými fakty a zajímavostmi
- ukázat dětem slavné české výrobky a také velké české vědce a vynálezce
- představit dětem významné sportovce, hudebníky, slavné spisovatele, malíře, osobnosti českého filmu i divadla
- pomoci dětem zábavnou formou poznávat a vzdělávat se
- učit se samostatnosti a zodpovědnosti
- prohlubovat dobré vztahy mezi dětmi a řešit problémové situace přirozenou cestou, přispívat ke zvýšení vzájemné tolerance
- odolávat případným nebezpečím, úskalím a krizím

Formy práce: - četba z literatury naučné i zábavné (knihy i časopisy), DVD filmy, tvořivé dílny, dramatizace příběhů souvisejících s tématem, hry, soutěže, rébusy, doplňovačky, skupinové projekty, práce s internetem

Měsíční projekty:

ZÁŘÍ	- historie a pověsti z naší vlasti
ŘÍJEN	- krásná česká krajina
LISTOPAD	- naše nejznámější památky
PROSINEC	- slavné české výrobky
LEDEN	- sportovní legendy
ÚNOR	- naši velcí hudebníci
BŘEZEN	- filmové a divadelní osobnosti

DUBEN	- spisovatelé a pohádkáři
KVĚTEN	- největší čeští malíři
ČERVEN	- věda, výzkum, vynálezy

Naše školní družina si od tohoto školního roku již nevede kroniku, ale na konci každého měsíce vkládáme **příspěvek na facebookové stránky**, který shrnuje veškeré aktivity za daný měsíc prostřednictvím tematických koláží. Přispíváme také měsíčně článkem do **Farních listů**.

Provoz školní družiny byl letos **dvakrát přerušen** (v říjnu a březnu), několikrát se také změnil požadavky na **homogenitu skupin**. V době uzavření školy proběhla **online družina** na Teamsech, do které se přihlásilo 12 dětí. Do běžného provozu se družina vrátila až v průběhu května.

Z epidemiologických důvodů jsme upustily od organizace kavárničky, a také většina společných plánovaných akcí byla bohužel zrušena. Proběhl jen malý zlomek z nich, a to například: **karneval, workshop** – výroba domácího mýdla, **muzikoterapie** s paní učitelkou Hankou Mojžíškovou, lekce **arteterapie** a **vědecké odpoledne**.

Neprobíhaly ani okrskové družinové soutěže (recitační, výtvarná, dopravní aj.). Školní kola těchto soutěží však proběhla. Uskutečnila se tak **recitační, výtvarná, dopravní soutěž i olympiáda**.

Nadále nás v tomto školním roce navštěvovaly **praktikantky z Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice**. I jejich návštěvy však byly přerušeny vlivem epidemiologické situace. Na začátku června se potom v rámci souvisejících praxí zapojily alespoň do organizace **Dne dětí**.

Uskutečněné akce ŠD:

JÁŘÍ: * skupinová výtvarná soutěž na téma: České báje a pověsti
* družinový trojboj

PROSINEC: * vánoční dáreček
* vánoční nadílka ve ŠD

LEDEN: * kino ve školní družině
* školní kolo recitační soutěže

ÚNOR: * karneval

DUBEN: * družinové kolo dopravní soutěže
* workshop – výroba domácího mýdla + lekce muzikoterapie

KVĚTEN: * školní kolo olympiády
* výtvarné odpoledne na hřišti (změna: lekce arteterapie)

ČERVEN: * oslava Dne dětí
* vědecké odpoledne

Bc. Romana Orlovská